

# Materská škola Hugáčik

## ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

*Miesto, kde rastiem.*



Názov školy: Súkromná materská škola Hugáčik

Adresa školy: Slniečnicová 1, 900 41, Rovinka

IČO: 53642091

Názov školského vzdelávacieho programu: Miesto, kde rastiem.

Dátum prerokovania v pedagogickej rade:

Dátum schválenia zriaďovateľom:

Dĺžka štúdia: 3-4 ročná

Forma štúdia: denná, poldenná

Vydaný riaditeľkou: Mgr. Martina Fícel Brhlová

Vypracovala: Mgr. Martina Fícel Brhlová s pedagogickým kolektívom

Zriaďovateľ: Quaestik s.r.o., so sídlom Sadová 3, 900 42, Dunajská Lužná, IČO: 53 642 091,

konajúca prostredníctvom: Martina Fícel Brhlová

Platnosť dokumentu od:

## Obsah

I.	Vymedzenie cieľov a poslania výchovy a zamerania školy.....	3
II.	Stupeň vzdelania .....	6
III.	Dĺžka štúdia a formy výchovy a vzdelávania .....	6
IV.	Učebné osnovy .....	6
V.	Vyučovací jazyk.....	40
VI.	Hodnotenie detí a žiakov.....	40

### **I. Vymedzenie cieľov a poslania výchovy a zamerania školy**

## 1.1 Ciele výchovy a vzdelávania v materskej škole

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

Všeobecnými cieľmi výchovy a vzdelávania v materskej škole sú:

- zlepšovať sociálnu aktivitu dieťaťa a napĺňať potrebu sociálneho kontaktu s rovesníkmi i s dospelými,
- uľahčovať dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené – inštitucionálne, školské prostredie,
- podporovať vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu,
- podporovať rozvoj individuálnych spôsobilostí dieťaťa,
- sprostredkovať základy verejnej kultúry a rozvíjať u dieťaťa dimenzie školskej spôsobilosti, aby sa ľahko adaptovalo na následné primárne vzdelávanie,
- umožňovať dieťaťu napĺňať život a učenie prostredníctvom hry, priamej skúsenosti a aktívneho bádania,
- uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a ďalšími partnermi s rešpektovaním potrieb dieťaťa a vytvárania podmienok pre blaho všetkých detí,
- identifikovať deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zabezpečovať im podmienky na individuálny rozvoj v súlade s týmito potrebami,
- zabezpečovať dostupnosť a rovnosť vo výchove a vzdelávaní,
- zabezpečovať dostupnosť poradenských a ďalších služieb pre všetky deti,
- získavať dôveru rodičov pri realizovaní výchovy a vzdelávania v inštitucionálnom prostredí a pri koordinovanom úsilí o zabezpečovanie blaha a potrieb detí.

## 1.2 Vlastné ciele výchovy a vzdelávania v materskej škole Hugáčik:

- Rozvoj osobnosti a individuality dieťaťa
- Rešpektujúco pomáhať dieťaťu rásť a rozvíjať sa po všetkých stránkach
- Učiť deti vnímať seba a svoje emócie a rešpektovať ich
- Ukázať deťom aké dôležité je byť zodpovedný voči sebe, druhým, ale aj prostrediu v ktorom žije a rozvíja sa
- Poskytovať deťom priestor k sebarozvoju a k rozvoju tvorivosti
- Rozvíjať u detí schopnosť sebaregulácie, sebakritiky, sebaúcte s ohľadom na seba a spoločnosť

- Viest' deti k rešpektovaniu hodnôt, noriem, zvykov, tradícií a kultúrnemu dedičstvu
- Viest' deti ku kooperácii s ostatnými a to prostredníctvom tvorivej tímovej práce
- Učiť deti trpezlivosti a schopnosti čeliť vzniknutým problémom a snahe nájsť najlepšie možné riešenie
- Aktívnym spôsobom využívať čas strávený v prírode
- Budovať a umocňovať zdravý vzťah k pohybu a vyváženému životnému štýlu
- Aktívne sa podieľať na chode materskej školy v rámci svojich vývojových možností a zručností (deti v materskej škole vedieme k sebastačnosti napríklad pri jedení a následnom uprataní si po sebe, deti pomáhajú pri starostlivosti o rastliny či zvieratá)
- Vytvárať u detí lásku a rešpekt k prírode prostredníctvom starostlivosti o spoločnú záhradu, sadenie, starostlivosť o zvieratá
- Pripraviť deti na vstup do základnej školy a to po všetkých stránkach
- Vychovať z dieťaťa vnímavého človeka a osobnosť, ktorá bude s láskou a rešpektom pristupovať k sebe a svojmu okoliu, bude poznať svoje hranice a hranice svojho okolia

### **1.3 Zameranie školy**

Deti sú naša budúcnosť a my si uvedomujeme, aké dôležité je pripraviť ich do života. Materská škola je predĺžená ruka rodiny, ktorá sa vo veľkej miere podieľa na výchove dieťaťa a preto je v našom záujme poskytnúť dieťaťu vhodné podnety pre rozvoj jeho osobnosti s rešpektovaním jeho individuality. K deťom pristupujeme individuálne, s rešpektom a láskou. Našu materskú školu a jej zameranie najvýstižnejšie vystihuje strom. Každé dieťa, ktoré príde do materskej školy, potrebuje pevné korene, vďaka ktorým sa cíti bezpečne a prijato. Postupom času z neho rastie človek, ktorý sa profiluje, má svoje silnejšie a slabšie stránky, svoje záujmy – to tvorí jeho kmeň. Vetvy, ktoré predstavujú zručnosti, skúsenosti, nové poznatky, nadobudne dieťa práve v materskej škole. Vychádza z nej teda ako osobnosť, ktorá má pevné korene, kvalitný základ a určité skúsenosti a poznatky, ktoré však ako aj listy stromu počas života obmieňa, nadobúda nové a mení svoje farby. Naša materská škola je teda miestom, kde dieťa rastie.

Súčasťou našej materskej školy je interaktívna záhrada, o ktorú sa staráme spolu s deťmi. Skrášľujú ju ovocné stromy a zeleninové záhony, sensorický chodník a nechýbajú ani živé zvieratá,. Deti sa prostredníctvom starostlivosti o spoločnú záhradu a zvieratá učia láske

k prírode, zodpovednosti, ale aj cyklus života jednotlivých rastlín, stromov. Naša materská škola, ako dynamický živý organizmus, poskytuje deťom bezpečný priestor pre sebarozvoj.

Naším primárnym cieľom je vychovať z dieťaťa vnímavého človeka, ktorý bude s láskou a rešpektom pristupovať k sebe a okoliu, v ktorom rastie.

## **II. Stupeň vzdelania**

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť. Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní/získaní predprimárneho vzdelávania.

## **III. Dĺžka štúdia a formy výchovy a vzdelávania**

Na predprimárne vzdelávanie v materských školách sa prijíma spravidla dieťa od troch rokov do šiestich rokov jeho veku, výnimočne možno prijať dieťa od dvoch rokov veku. Na predprimárne vzdelávanie sa prijíma aj dieťa, ktoré dovŕšilo šiesty rok veku, ktorému bol odložený začiatok plnenia povinnej školskej dochádzky, alebo mu bolo dodatočne odložené plnenie povinnej školskej dochádzky. Štúdium sa končí absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materských školách.

Formy:           - poldenná  
                      - celodenná

## **IV. Učebné osnovy**

Učebnými osnovami našej materskej školy sú vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, ktorý je dostupný na internetovej stránke:

<https://www.minedu.sk/statny-vzdelavaci-program-skolsky-vzdelavaci-program/>

<b>September</b>	Škôlka, otvor svoje brány	Ahojte škôlkari
		Ja a moja rodina
		Bezpečná cesta do škôlky
		Ovocie a zelenina
<b>Október</b>	Farebná jeseň	Farby v našom živote
		Kam letia vtáčiky?
		Plody jesene
		Pekne sa vyspinkaj príroda
<b>November</b>	Moje telo je zdravé	Z čoho sa skladá moje telo
		Malí záchranári
		Nákupný zoznam plný zdravia mám
		Na hlavu si čiapku dám
<b>December</b>	Krásne chvíle Vianočné	Milý Mikuláš, neobíd' že nás!
		Stromček sa už ligoce
		Vianočné dielničky
<b>Január</b>	Bielučká zima	Čo nám zima prináša
		Kam vlastne zmizli zvieratká?
		Orientácia v čase
		Aj v zime športujem
<b>Február</b>	Svet okolo nás	Profesie
		Malí kozmonauti
		Fašiangy
		Predmety okolo nás
<b>Marec</b>	Výprava za dobrodružstvom	Živá a neživá príroda
		Kráľovstvo rozprávok
		Cestujeme po svete
		Naša vlasť
<b>Apríl</b>	Slniečko sa zobudilo	Jarné prebúdzenie
		Veľká noc
		Deň Zeme
		Lesné a voľne žijúce zvieratá
<b>Máj</b>	Tajomstvá prírody	Počasia a jeho zmeny
		Mama, ľúbim ťa
		Zvieratá a ich mláďatá
		Malý bádateľ
<b>Jún</b>	Hurá, leto nás už čaká	Deň detí
		Exotické a morské zvieratá
		Ocko, ľúbim ťa
		Dovidenia, milá škôlka

**Škôlka, otvor svoje brány**

## **Charakteristika obsahového celku:**

### Ahojte škôlkári

V tejto téme je dôležité oboznámiť deti s prostredím a režimom materskej školy, zoznámiť sa s kamarátmi a zamestnancami škôlky. Snažíme sa deťom v čo najväčšej miere uľahčiť adaptáciu na nový režim. Upevňujeme vzťahy medzi sebou a budujeme si vzájomnú dôveru. Podporujeme kooperatívne správanie v hrách súčasne s podporou individuality dieťaťa.

### **Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- verbálne a neverbálne komunikovanie v rannom kruhu
- upokojujúce a uvoľňujúce činnosti
- hry na budovanie kamarátskych vzťahov a dôvery
- tvorba pravidiel triedy
- hry zamerané na sebaopoznávanie
- učenie príbehom
- pohybové, zdravotné a relaxačné cvičenia
- námetové hry

### **Učebné zdroje:**

- interiér a exteriér materskej školy
- detská literatúra : príbehy o kamarátstve
- spoločenské hry
- odborná literatúra
- didaktický materiál
- predmety dennej potreby v materskej škole

### Ja a moja rodina

Cieľom je naučiť dieťa správne pomenovať členov rodiny a vzťahy medzi nimi. Dieťa sa učí uvedomiť si význam rodiny a jej hodnotu v živote.

### **Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti:**



- verbálne a neverbálne komunikovanie v rannom kruhu
- výtvarné a pracovné činnosti - strom našej rodiny
- rozhovor o svojej osobe a rodine
- učenie príbehom
- rolové hry
- pesničky, básničky
- riešenie pracovných listov

#### **Učebné zdroje:**

- interiér a exteriér materskej školy
- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál
- detská literatúra – príbeh o rodine
- obrázkový materiál
- pracovné listy
- CD prehrávač
- didaktický materiál

#### Bezpečná cesta do škôlky

Dieťa si všima infraštruktúru okolia škôlky, oboznamuje sa s dopravnými značkami a prostriedkami. Podporujeme rozvíjanie kognitívnych asociácií v oblasti bezpečnosti v cestnej premávke.

#### **Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- verbálne a neverbálne komunikovanie v rannom kruhu
- riešenie pracovných listov
- výtvarné a pracovné činnosti, kreslenie, maľovanie, modelovanie
- diskusia
- vychádzky do okolia, tvorba mapy okolia
- grafomotorické cvičenia
- učenie príbehom
- zážitkové učenie
- pomocou lega postavíme dôležité budovy v okolí škôlky

### **Učebné zdroje:**

- interiér a exteriér materskej školy
- pracovné listy
- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál
- detská literatúra
- odborná literatúra
- bábky, makety
- didaktický materiál
- Lego
- dopravné ihrisko

### Ovocie a zelenina

Deti sa učia správne vedieť rozdeliť zeleninu a ovocie, pomenovať ich a skvalitňujú si poznatky o nich. Vedia ich triediť podľa vzhľadu, chuti, tvaru a hmatu.

### **Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- verbálne a neverbálne komunikovanie v rannom kruhu
- grafomotorické cvičenia
- výtvarné a pracovné činnosti, kreslenie, maľovanie, modelovanie
- artikulačné hry
- diskusia, rozhovor, učenie riešením, priradovanie
- pomenovávanie, triedenie, usporiadanie, opis
- spievanie a recitovanie
- Experimentovanie
- praktické ukážky

### **Učebné zdroje:**

- interiér a exteriér materskej školy
- pracovné listy
- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál
- predmety dennej potreby v materskej škole
- CD prehrávač

- odborná literatúra
- didaktický materiál
- ovocie a zelenina

**Akcie na tento mesiac:** deň v prírode, návšteva jablčných sádov (Dunajská Lužná), dopravné ihrisko, ochutnávka rôzneho ovocia a zeleniny, spoločná výroba ovocných a zeleninových šalátov

## **Farebná jeseň**

### Farby v našom živote

Deti pozorujú znaky jesene z hľadiska farebnosti prírody, rozlišujú farebné odtiene a vedia pomenovať jednotlivé farby. Pomocou experimentov s farbami, rozvíjajú zmyslové vnímanie priamym pozorovaním a zážitkovým učením.

### **Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- verbálne a neverbálne komunikovanie v rannom kruhu
- grafomotorické cvičenia
- výtvarné a pracovné činnosti, kreslenie, maľovanie, modelovanie
- diskusia
- pomenovávanie, triedenie, usporiadanie, opis
- spievanie a recitovanie
- pokusy a experimenty

### **Učebné zdroje:**

- interiér a exteriér materskej školy
- pracovné listy
- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál
- predmety dennej potreby v materskej škole
- CD prehrávač – piesne a básne o farbách
- odborná literatúra
- didaktický materiál

## Kam letia vtáčiky?

Získavame poznatky o vtákoch, ktoré odlietajú do teplých krajín či prezimujú v našich podmienkach. Taktiež deti oboznámime s tým, ako pomôcť vtáčikom u nás prezimovať a vyrobíme si vtáčiu búdku do ktorej budeme pravidelne dopĺňať vhodnú potravu.

### **Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- verbálne a neverbálne komunikovanie v rannom kruhu
- grafomotorické cvičenia
- výtvarné a pracovné činnosti, kreslenie, maľovanie, modelovanie
- diskusia
- pomenovávanie, triedenie, usporiadanie, opis
- spievanie a recitovanie
- zážitkové učenie
- vychádzky do okolia
- učenie príbehom

### **Učebné zdroje:**

- interiér a exteriér materskej školy
- pracovné listy
- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál
- predmety dennej potreby v materskej škole
- CD prehrávač
- odborná literatúra – encyklopédie
- didaktický materiál

## Plody jesene

Cieľom je vnímať čaro a krásu jesennej prírody, poznať plody jesene a vedieť ich využiť. Stimulujeme detskú zvedavosť o prírodu a jej bohatstvo pri zbere plodov.

### **Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- verbálne a neverbálne komunikovanie v rannom kruhu

- grafomotorické cvičenia
- výtvarné a pracovné činnosti, kreslenie, maľovanie, modelovanie
- diskusia
- pomenovávanie, triedenie, usporiadanie, opis
- spievanie a recitovanie
- vychádzky do okolia – zber plodov
- zážitkové učenie

#### **Učebné zdroje:**

- interiér a exteriér materskej školy
- pracovné listy
- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál
- predmety dennej potreby v materskej škole
- CD prehrávač
- odborná literatúra
- didaktický materiál
- plody jesene – gaštany, šípky, tekvičky

#### Pekne sa vyspinkaj príroda

Naučíme sa charakterizovať ročné obdobie - jeseň, všimame si zmeny v počasí a v prírode. V popredí budú vychádzky do prírody za účelom pozorovania opadávania listov, farieb v prírode, tvarov listov a zvierat.

#### **Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- verbálne a neverbálne komunikovanie v rannom kruhu
- grafomotorické cvičenia
- výtvarné a pracovné činnosti, kreslenie, maľovanie, modelovanie
- diskusia
- pomenovávanie, triedenie, usporiadanie, opis
- spievanie a recitovanie
- vychádzky do okolia
- zážitkové učenie

## **Učebné zdroje:**

- interiér a exteriér materskej školy
- pracovné listy
- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál
- predmety dennej potreby v materskej škole
- CD prehrávač
- odborná literatúra
- didaktický materiál

**Akcie na tento mesiac:** deň v prírode, návšteva farmy Tekvičky, vyrezávanie tekvic, Halloween v Hugáčiku, zber plodov, výroba jesenného venca z plodov jesene, hrabanie lístia, šarkanie preteky

## **Moje telo je zdravé**

### **Charakteristika obsahového celku:**

#### Z čoho sa skladá moje telo

Naučiť deti základné časti ľudského tela a načo sa ktorá časť používa. Na praktických príkladoch vysvetliť, akých päť zmyslov má človek. S jesenným počasím prichádza aj obdobie chorôb. Zameriame sa na to, ako predísť chorobe a čo robiť, ak už sa choroba u nás prejavila. Naučiť sa pomenovať aktuálne telesné pocity, ktoré signalizujú stav choroby. Naučíme sa taktiež o otužovaní a jeho benefitoch.

#### **Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- verbálne a neverbálne komunikovanie v rannom kruhu
- grafomotorické cvičenia
- výtvarné a pracovné činnosti, kreslenie, maľovanie, modelovanie
- diskusia
- pomenovávanie, triedenie, usporiadanie, opis
- spievanie a recitovanie
- vychádzky do okolia
- zážitkové učenie

- pohyb a relaxačné cvičenia, zdravotne zamerané činnosti

#### **Učebné zdroje:**

- interiér a exteriér materskej školy
- pracovné listy
- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál
- predmety dennej potreby v materskej škole
- CD prehrávač
- odborná literatúra
- didaktický materiál

#### Malí záchranári

Deti sa v materskej škole formou hier, básní, príbehov a rozhovorov učia ošetriť malé zranenia, privolať rýchlu lekársku pomoc a oboznamujú sa s darcovstvom krvi. V tomto prípade hovoríme o rolových hrách. Už v takomto veku vedia deti pomôcť iným a posilňujú sa v nich hodnoty humanity.

#### **Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- verbálne a neverbálne komunikovanie v rannom kruhu
- grafomotorické cvičenia
- výtvarné a pracovné činnosti, kreslenie, maľovanie, modelovanie
- diskusia
- pomenovávanie, triedenie, usporiadanie, opis
- spievanie a recitovanie
- zážitkové učenie
- námetové hry-na lekárov
- prednáška

#### **Učebné zdroje:**

- interiér a exteriér materskej školy
- pracovné listy
- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál

- predmety dennej potreby v materskej škole
- CD prehrávač
- odborná literatúra
- didaktický materiál
- Lekárnička

#### Nákupný zoznam plný zdravia mám

Deti vedia pomenovať a roztriediť zdravé a nezdravé potraviny. Vedia odôvodniť, ktoré potraviny sú nezdravé a prečo, prípadne čo ich nadmerná konzumácia môže spôsobiť. Oboznamujú sa s dôležitosťou zdravého a pravidelného stravovania.

#### **Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- verbálne a neverbálne komunikovanie v rannom kruhu
- grafomotorické cvičenia
- výtvarné a pracovné činnosti, kreslenie, maľovanie, modelovanie
- diskusia
- pomenovávanie, triedenie, usporiadanie, opis
- spievanie a recitovanie
- zážitkové učenie
- námetové hry
- prednáška

#### **Učebné zdroje:**

- interiér a exteriér materskej školy
- pracovné listy
- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál
- predmety dennej potreby v materskej škole
- CD prehrávač
- odborná literatúra
- didaktický materiál

#### Na hlavu si čiapku dám



Učíme deti vnímať počasie a podľa toho si náležite vybrať vhodné oblečenie. Vedieť roztriediť oblečenie podľa ročných období. Zoznámiť sa s významom správneho obliekania pre upevňovanie zdravia.

### **Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- verbálne a neverbálne komunikovanie v rannom kruhu
- grafomotorické cvičenia
- výtvarné a pracovné činnosti, kreslenie, maľovanie, modelovanie
- diskusia
- pomenovávanie, triedenie, usporiadanie, opis
- spievanie a recitovanie
- zážitkové učenie

### **Učebné zdroje:**

- interiér a exteriér materskej školy
- pracovné listy
- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál
- predmety dennej potreby v materskej škole
- CD prehrávač
- odborná literatúra
- didaktický materiál

**Akcie na tento mesiac:** deň v prírode, prednáška prvej pomoci, divadelné predstavenie, týždeň zdravej výživy, športový deň, otužovanie

## **Krásne chvíle Vianočné**

### **Charakteristika obsahového celku:**

#### **Milý Mikuláš, neobíd' že nás!**

Spoločne oslávim slávnosť sv. Mikuláša. Pomocou príbehu sa dozvieme kto bol Mikuláš a prečo ho oslavujeme. Tento týždeň bude taktiež patriť aj adventu, jeho významu a pripomenieme si, čo sa počas adventného obdobia odohráva.

### **Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- verbálne a neverbálne komunikovanie v rannom kruhu
- grafomotorické cvičenia
- výtvarné a pracovné činnosti, kreslenie, maľovanie, modelovanie
- diskusia
- spievanie a recitovanie
- zážitkové učenie
- reprodukcia príbehu

### **Učebné zdroje:**

- interiér a exteriér materskej školy
- pracovné listy
- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál
- predmety dennej potreby v materskej škole
- CD prehrávač
- odborná literatúra
- didaktický materiál

### Stromček sa už ligoce

S deťmi sa porozprávame o vianočných zvykoch a tradíciách, poukážeme na rôznorodosť týchto zvykov v daných rodinách a kultúrach. Ukážeme si pravidlá stolovania. Vedeťme deti k pochopeniu obdarovania iných, rodinnej súdržnosti a taktiež k podieľaniu sa na príprave sviatkov v materskej škole a doma, čím umocňujeme emocionálne prežívanie sviatkov u detí.

### **Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- verbálne a neverbálne komunikovanie v rannom kruhu
- grafomotorické cvičenia
- výtvarné a pracovné činnosti, kreslenie, maľovanie, modelovanie
- diskusia
- pomenovávanie, triedenie, usporiadanie, opis
- Spievanie, recitovanie, tancovanie

- zážitkové učenie
- zdobenie MŠ

#### **Učebné zdroje:**

- interiér a exteriér materskej školy
- pracovné listy
- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál
- predmety dennej potreby v materskej škole
- CD prehrávač
- odborná literatúra
- didaktický materiál
- vianočné ozdoby
- pomôcky na stolovanie

#### Vianočné dielničky

Tento týždeň venujeme radostným chvíľam v spojitosti s Vianocami. S deťmi organizujeme vianočné dielničky, v ktorých spoločne vyrobíme darčeky pre blízkych a zorganizujeme besiedku s vianočnými trhmi.

#### **Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- verbálne a neverbálne komunikovanie v rannom kruhu
- výtvarné a pracovné činnosti, kreslenie, maľovanie, modelovanie
- diskusia
- Spievanie, tancovanie a recitovanie
- organizovanie besiedky a dielničiek
- nácvik besiedky

#### **Učebné zdroje:**

- interiér a exteriér materskej školy
- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál
- predmety dennej potreby v materskej škole

- CD prehrávač

**Akcie na tento mesiac:** deň v prírode, návšteva Mikuláša, výroba adventného venca, vianočné dielničky, vianočná besiedka, vianočné fotenie

## **Bielučka zima**

### **Charakteristika obsahového celku:**

#### Čo nám zima prináša

Rozvíjanie poznatkov o aktuálnom ročnom období, kolobehu vodu v tomto ročnom období a so zmenami v prírode. Experimentujeme so snehom a ľadom. Pripomenieme si dôležitosť mrazu a snehu pre prírodu a človeka.

### **Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- verbálne a neverbálne komunikovanie v rannom kruhu
- grafomotorické cvičenia
- výtvarné a pracovné činnosti, kreslenie, maľovanie, modelovanie
- diskusia
- pomenovávanie, triedenie, usporiadanie, opis
- spievanie a recitovanie
- zážitkové učenie
- vychádzky do prírody
- experimenty-pokusy

### **Učebné zdroje:**

- interiér a exteriér materskej školy
- pracovné listy
- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál
- predmety dennej potreby v materskej škole
- CD prehrávač
- odborná literatúra
- didaktický materiál

### Kam vlastne zmizli zvieratká?

Prehlbujeme poznatky a základné predstavy o zvieratách v zimnom období. Učíme sa, ktoré zvieratá v zime spia, ktoré sa sťahujú a spomenieme aj tie, ktoré zimné obdobie majú radi. Upevňujeme ochranársky postoj k zvieratám v zime.

#### **Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- verbálne a neverbálne komunikovanie v rannom kruhu
- grafomotorické cvičenia
- výtvarné a pracovné činnosti, kreslenie, maľovanie, modelovanie
- diskusia
- pomenovávanie, triedenie, usporiadanie, opis
- spievanie a recitovanie
- zážitkové učenie
- vychádzky do prírody

#### **Učebné zdroje:**

- interiér a exteriér materskej školy
- pracovné listy
- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál
- predmety dennej potreby v materskej škole
- CD prehrávač
- odborná literatúra
- didaktický materiál

### Orientácia v čase:

Deťom priblížime časové vzťahy a pojmy: ráno, obed, večer, ktoré spojíme s činnosťami. Taktiež venujeme pozornosť dňom v týždni a jednotlivým mesiacom v roku.

#### **Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- verbálne a neverbálne komunikovanie v rannom kruhu
- grafomotorické cvičenia

- výtvarné a pracovné činnosti, kreslenie, maľovanie, modelovanie
- diskusia
- pomenovávanie, triedenie, usporiadanie, opis
- spievanie a recitovanie
- zážitkové učenie

#### **Učebné zdroje:**

- interiér a exteriér materskej školy
- pracovné listy
- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál
- predmety dennej potreby v materskej škole
- CD prehrávač
- odborná literatúra
- didaktický materiál

#### Aj v zime športujem

Zameriavame sa na utváranie postojov k zdravému životnému štýlu, pozitívnemu vzťahu k pohybu v chladnejšom počasí. Podporujeme ich vo vykonávaní sezónnych športov na kurze korčuľovania. Učíme sa rozdeliť športy podľa obdobia a určiť pomôcky, ktoré sú potrebné pre danú športovú aktivitu.

#### **Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- verbálne a neverbálne komunikovanie v rannom kruhu
- grafomotorické cvičenia
- výtvarné a pracovné činnosti, kreslenie, maľovanie, modelovanie
- diskusia
- pomenovávanie, triedenie, usporiadanie, opis
- spievanie a recitovanie
- ukážka športov
- vychádzky do prírody
- pohyb a relaxačné cvičenia, zdravotne zamerané činnosti

#### **Učebné zdroje:**

- interiér a exteriér materskej školy
- pracovné listy
- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál
- predmety dennej potreby v materskej škole
- CD prehrávač
- odborná literatúra
- didaktický materiál

**Akcie na tento mesiac:** deň v prírode, kurz korčuľovania, stavanie snehuliaka, sánkovanie , hudobno-tanečné predstavenie

## **Svet okolo nás**

### **Charakteristika obsahového celku:**

#### Profesie

Táto téma sa venuje opisu a poznaniu rôznych druhov profesií. Deti sa ich naučia vymenovávať a napodobniť. Dieťa bude vedieť zdôvodniť význam a výsledky práce. Uvedomuje si dôležitosť a význam každej profesie. Pozveme do materskej školy zaujímavé profesie, ktoré nám porozprávajú o náplni svojej práce.

### **Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- verbálne a neverbálne komunikovanie v rannom kruhu
- grafomotorické cvičenia
- výtvarné a pracovné činnosti, kreslenie, maľovanie, modelovanie
- diskusia
- pomenovávanie, triedenie, usporiadanie, opis
- spievanie a recitovanie
- námetová hra

### **Učebné zdroje:**

- interiér a exteriér materskej školy
- pracovné listy

- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál
- predmety dennej potreby v materskej škole
- CD prehrávač
- odborná literatúra
- didaktický materiál

### Malí kozmonauti

Priblížime si poznatky o Vesmíre, Zemi, Slnku, Mesiaci a hviezdach. Deťom pomáhamo utvárať elementárne predstavy a rozvíjať fantáziu.

### **Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- verbálne a neverbálne komunikovanie v rannom kruhu
- grafomotorické cvičenia
- výtvarné a pracovné činnosti, kreslenie, maľovanie, modelovanie
- diskusia
- spievanie a recitovanie
- pomenovávanie, triedenie, usporiadanie, opis
- exkurzia-Hvezdáreň
- učenie pomocou kníh

### **Učebné zdroje:**

- interiér a exteriér materskej školy
- pracovné listy
- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál
- predmety dennej potreby v materskej škole
- CD prehrávač – básničky a piesne podľa témy
- odborná literatúra
- didaktický materiál

### Fašiangy

Obsahový celok fašiangy je zameraný na oboznámenie detí s ľudovými tradíciami- oslava Fašiangov a s prežívaním radosti zo spoločenských udalostí. Príprava karnevalu okrem radosti



a veselosti poskytuje rozvoj fantázie, komunikácie, tanečných zručností, zručností súvisiacich s jemnou motorikou a tiež rozvoj spoločenského správania.

#### **Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- verbálne a neverbálne komunikovanie v rannom kruhu
- grafomotorické cvičenia
- výtvarné a pracovné činnosti, kreslenie, maľovanie, modelovanie
- diskusia
- pomenovávanie, triedenie, usporiadanie, opis
- výroba masky
- Karneval
- spievanie ,recitovanie, tancovanie

#### **Učebné zdroje:**

- interiér a exteriér materskej školy
- pracovné listy
- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál
- predmety dennej potreby v materskej škole
- CD prehrávač
- odborná literatúra
- didaktický materiál

#### Predmety okolo nás

Rozvíjame zmyslové vnímanie pri manipulácii s rôznymi predmetmi a materiálmi, ktoré sa nachádzajú v našom okolí a tvoria súčasť našich dní. Hľadáme ich využitie a vlastnosti. Rozlišujeme a priraďujeme geometrické tvary.

#### **Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- verbálne a neverbálne komunikovanie v rannom kruhu
- grafomotorické cvičenia
- výtvarné a pracovné činnosti, kreslenie, maľovanie, modelovanie
- diskusia

- pomenovávanie, triedenie, usporiadanie, opis
- experimenty, pokusy
- zážitkové učenie
- matematické hry

#### **Učebné zdroje:**

- interiér a exteriér materskej školy
- pracovné listy
- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál
- predmety dennej potreby v materskej škole
- odborná literatúra , detská literatúra
- didaktický materiál

**Akcie na tento mesiac:** deň v prírode, karneval, návšteva hvezdárne, prednáška s hasičom/policajom

### **Výprava za dobrodružstvom**

#### **Charakteristika obsahového celku:**

##### Živá a neživá príroda

Deti na základe praktických skúseností spoznajú vlastnosti piesku, kameňa, pôdy, snehu, ľadu, vody, hornín, minerálov. Naučia sa rozdeľovať prírodu na živú a neživú a chápať jej význam.

#### **Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- verbálne a neverbálne komunikovanie v rannom kruhu
- grafomotorické cvičenia
- výtvarné a pracovné činnosti, kreslenie, maľovanie, modelovanie
- diskusia
- pomenovávanie, triedenie, usporiadanie, opis
- experimenty, pokusy
- zážitkové učenie
- vychádzky do prírody

### **Učebné zdroje:**

- interiér a exteriér materskej školy
- pracovné listy
- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál
- predmety dennej potreby v materskej škole
- odborná literatúra
- didaktický materiál

### Kráľovstvo rozprávok

Tento týždeň bude patriť knihám, vďaka ktorým si deti rozvíjajú svoju predstavivosť. Učíme sa rozdeliť kladné a záporné postavy v dielach, ako sa správať ku knihám, povieme si ako vznikajú knihy a precvičujeme počúvanie s porozumením.

### **Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- verbálne a neverbálne komunikovanie v rannom kruhu
- grafomotorické cvičenia
- výtvarné a pracovné činnosti, kreslenie, maľovanie, modelovanie
- diskusia
- pomenovávanie, triedenie, usporiadanie, opis
- zážitkové učenie
- počúvanie s porozumením
- učenie príbehom
- spievanie a recitovanie
- tvorba knihy
- besiedka s autorom

### **Učebné zdroje:**

- interiér a exteriér materskej školy
- pracovné listy
- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál

- predmety dennej potreby v materskej škole
- CD prehrávač – piesne a básne podľa témy
- odborná literatúra , detská literatúra
- didaktický materiál

### Cestujeme po svete

Deti spoznávajú svet vďaka spontánnym a didaktickým hrám, zoznamujú sa s ostatnými kontinentami, krajinami a kultúrou v jednotlivých krajinách. Učíme sa rozlišovať mesto a dedinu z hľadiska infraštruktúry.

### **Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- verbálne a neverbálne komunikovanie v rannom kruhu
- grafomotorické cvičenia
- výtvarné a pracovné činnosti, kreslenie, maľovanie, modelovanie
- diskusia
- pomenovávanie, triedenie, usporiadanie, opis
- zážitkové učenie
- učenie príbehom
- spievanie a recitovanie
- práca s mapou a glóbusom
- hra

### **Učebné zdroje:**

- interiér a exteriér materskej školy
- pracovné listy
- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál
- predmety dennej potreby v materskej škole
- CD prehrávač – piesne a básne podľa témy
- odborná literatúra , detská literatúra
- didaktický materiál
- mapa a glóbus

## Naša vlasť

Vedíme deti k poznaniu svojej národnej príslušnosti, národného povedomia a poznávania krajiny, v ktorej sa narodili a žijú so svojou rodinou. Učíme sa hlavné mesta Slovenska a čo charakterizuje našu krajinu.

### **Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- verbálne a neverbálne komunikovanie v rannom kruhu
- grafomotorické cvičenia
- výtvarné a pracovné činnosti, kreslenie, maľovanie, modelovanie
- diskusia
- pomenovávanie, triedenie, usporiadanie, opis
- zážitkové učenie
- učenie príbehom
- spievanie a recitovanie
- práca s mapou
- hra

### **Učebné zdroje:**

- interiér a exteriér materskej školy
- pracovné listy
- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál
- predmety dennej potreby v materskej škole
- CD prehrávač – piesne a básne podľa témy
- odborná literatúra , detská literatúra
- didaktický materiál
- mapa Slovenska

**Akcie na tento mesiac:** deň v prírode, besiedka s autorom, výroba vlastnej knihy, exkurzia hlavného mesta – vláčik Blaváčik, návšteva knižnice

**Slniečko sa zobudilo**

## **Charakteristika obsahového celku:**

### Jarné prebúdzanie

Prostredníctvom pozorovania sa deti oboznamujú s príchodom jari a jej charakteristickými znakmi. Utvárame v nich základy pre environmentálne cítenie a pozitívny vzťah ku prírode. Čas na dvore trávim výsadbou rastlín a staraním sa o zvieratá. Snažíme sa u detí vzbudiť potrebu o každodennú starostlivosť o rastliny. S deťmi sa vyberieme aj na lúku, aby sme sa zoznámili s bylinkami a ich účinkami.

### **Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- verbálne a neverbálne komunikovanie v rannom kruhu
- grafomotorické cvičenia
- výtvarné a pracovné činnosti, kreslenie, maľovanie, modelovanie
- diskusia
- pomenovávanie, triedenie, usporiadanie, opis
- zážitkové učenie
- učenie príbehom
- spievanie a recitovanie
- vychádzky do prírody
- Výsadba

### **Učebné zdroje:**

- interiér a exteriér materskej školy
- pracovné listy
- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál
- predmety dennej potreby v materskej škole
- CD prehrávač – piesne a básne podľa témy
- odborná literatúra , detská literatúra
- didaktický materiál

### Veľká noc

Cieľom témy je oboznámiť deti s ľudovými tradíciami spojenými so sviatkom Veľkej noci vo svojom regióne a aj mimo neho. Aktivity sú zamerané na aktívnu účasť - vyzdobenie triedy, maľovanie kraslíc, výrobu veľkonočných pozdravov.

#### **Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- verbálne a neverbálne komunikovanie v rannom kruhu
- grafomotorické cvičenia
- výtvarné a pracovné činnosti, kreslenie, maľovanie, modelovanie
- diskusia
- pomenovávanie, triedenie, usporiadanie, opis
- zážitkové učenie
- učenie príbehom
- spievanie a recitovanie
- výzdoba

#### **Učebné zdroje:**

- interiér a exteriér materskej školy
- pracovné listy
- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál
- predmety dennej potreby v materskej škole
- CD prehrávač – piesne a básne podľa témy
- odborná literatúra , detská literatúra
- didaktický materiál
- veľkonočné ozdoby

#### Deň Zeme

Cieľom tejto témy je rozvíjať environmentálne povedomie u detí, budovať pozitívny vzťah ku ochrane životného prostredia. Budeme sa venovať významu separovania odpadu a ukážeme si ako sa správať k prírode.

#### **Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- verbálne a neverbálne komunikovanie v rannom kruhu
- grafomotorické cvičenia
- výtvarné a pracovné činnosti, kreslenie, maľovanie, modelovanie
- diskusia
- pomenovávanie, triedenie, usporiadanie, opis
- zážitkové učenie
- učenie príbehom
- spievanie a recitovanie
- vychádzky do prírody
- ukážka separácie odpadu
- bádateľské aktivity

#### **Učebné zdroje:**

- interiér a exteriér materskej školy
- pracovné listy
- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál
- predmety dennej potreby v materskej škole
- CD prehrávač – piesne a básne podľa témy
- odborná literatúra , detská literatúra
- didaktický materiál

#### Lesné a voľne žijúce zvieratá

Rozširujeme si poznatky v oblasti lesných a voľne žijúcich živočíchov, spoznáваме rôzne druhy zvierat a ich spôsob pohybu a prežitia.

#### **Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- verbálne a neverbálne komunikovanie v rannom kruhu
- grafomotorické cvičenia
- výtvarné a pracovné činnosti, kreslenie, maľovanie, modelovanie
- diskusia



- pomenovávanie, triedenie, usporiadanie, opis
- zážitkové učenie
- učenie príbehom
- spievanie a recitovanie
- vychádzky do prírody
- bádateľské aktivity

#### **Učebné zdroje:**

- interiér a exteriér materskej školy
- pracovné listy
- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál
- predmety dennej potreby v materskej škole
- CD prehrávač – piesne a básne podľa témy
- odborná literatúra , detská literatúra, encyklopédia
- didaktický materiál

**Akcie na tento mesiac:** deň v lese, návšteva Malkia parku, prednáška o separovaní odpadu, zber odpadkov v okolí škôlky, tvorba herbáru, veľkonočné zdobenie

## **Tajomstvá prírody**

### **Charakteristika obsahového celku:**

#### Počasie a jeho zmeny

Hlavným cieľom je zopakovanie a doplnenie nových informácií o počasí a prírodných javoch naprieč všetkými ročnými obdobiami.

### **Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- verbálne a neverbálne komunikovanie v rannom kruhu
- grafomotorické cvičenia
- výtvarné a pracovné činnosti, kreslenie, maľovanie, modelovanie
- diskusia

- pomenovávanie, triedenie, usporiadanie, opis
- zážitkové učenie
- učenie príbehom
- spievanie a recitovanie
- vychádzky do prírody
- bádateľské aktivity

#### **Učebné zdroje:**

- interiér a exteriér materskej školy
- pracovné listy
- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál
- predmety dennej potreby v materskej škole
- CD prehrávač – piesne a básne podľa témy
- odborná literatúra , detská literatúra, encyklopédia
- didaktický materiál

#### Mama, ľúbim ťa

V tejto téme ponúkame deťom priestor na rozvíjanie citových postojov k rodine, dôležitým vzťahom matky a dieťaťa. Deti prežívajú atmosféru osláv Dňa matiek, aktívne sa zúčastňujú na príprave a uvedomujú si hodnotu lásky.

#### **Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- verbálne a neverbálne komunikovanie v rannom kruhu
- Grafomotorické cvičenia
- výtvarné a pracovné činnosti, kreslenie, maľovanie, modelovanie
- diskusia
- pomenovávanie, triedenie, usporiadanie, opis
- zážitkové učenie
- učenie príbehom
- spievanie a recitovanie

#### **Učebné zdroje:**

- interiér a exteriér materskej školy
- pracovné listy
- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál
- predmety dennej potreby v materskej škole
- CD prehrávač – piesne a básne podľa témy
- odborná literatúra , detská literatúra, encyklopédia
- didaktický materiál

### Zvieratá a ich mláďatá

Spoznávame domáce zvieratá a ich mláďatá. Učíme sa rozlíšiť jednotlivé zvuky, znaky a naučíme sa rozlišovať, ktoré zvieratá sú domáce a ktoré voľne žijúce. Povieme si aký úžitok môže človek zo zvierat mať.

### **Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- verbálne a neverbálne komunikovanie v rannom kruhu
- grafomotorické cvičenia
- výtvarné a pracovné činnosti, kreslenie, maľovanie, modelovanie
- diskusia
- pomenovávanie, triedenie, usporiadanie, opis
- zážitkové učenie
- učenie príbehom
- spievanie a recitovanie

### **Učebné zdroje:**

- interiér a exteriér materskej školy
- pracovné listy
- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál
- predmety dennej potreby v materskej škole
- CD prehrávač – piesne a básne podľa témy
- odborná literatúra , detská literatúra, encyklopédia
- didaktický materiál

## Malý bádateľ

V tejto téme sa budeme zaoberať vodou. Postupne sa naučíme jej vlastnosti, význam, podoby a nadobudneme elementárne predstavy o kolobehu vody. Zároveň nahliadneme do ríše vodných živočíchov a spoznáme rôzne druhy hmyzu. Utvárame pozitívny vzťah aj k tejto časti prírody. Na základe praktických aktivít si predstavíme klíčenie rastlín.

### **Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- verbálne a neverbálne komunikovanie v rannom kruhu
- grafomotorické cvičenia
- výtvarné a pracovné činnosti, kreslenie, maľovanie, modelovanie
- diskusia
- pomenovávanie, triedenie, usporiadanie, opis
- zážitkové učenie
- učenie príbehom
- spievanie a recitovanie
- vychádzky do prírody

### **Učebné zdroje:**

- interiér a exteriér materskej školy
- pracovné listy
- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál
- predmety dennej potreby v materskej škole
- CD prehrávač – piesne a básne podľa témy
- odborná literatúra , detská literatúra, encyklopédia
- didaktický materiál

**Akcie na tento mesiac:** deň v prírode, návšteva gazdovského dvora – Náš sen (Pusté Uľany) , výroba darčeka pre mamu, pozorovanie klíčenia, divadelné predstavenie, návšteva včelárstva (Dunajská Lužná)

## **Hurá leto nás už čaká**

### **Charakteristika obsahového celku:**

#### Deň detí

Prvý júnový týždeň budeme oslavovať v škôlke Medzinárodný deň detí. Pomocou piesní, tancovania a hier vytvoríme deťom výnimočný týždeň plný zábavy. Zároveň budeme utvárať povedomie o iných rasách a budeme viesť deti k tolerancii.

### **Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- verbálne a neverbálne komunikovanie v rannom kruhu
- grafomotorické cvičenia
- výtvarné a pracovné činnosti, kreslenie, maľovanie, modelovanie
- diskusia
- pomenovávanie, triedenie, usporiadanie, opis
- zážitkové učenie
- učenie príbehom
- spievanie a recitovanie
- vychádzky do prírody

### **Učebné zdroje:**

- interiér a exteriér materskej školy
- pracovné listy
- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál
- predmety dennej potreby v materskej škole
- CD prehrávač – piesne a básne podľa témy
- odborná literatúra , detská literatúra, encyklopédia
- didaktický materiál

#### Exotické a morské zvieratá

Vďaka návšteve zoologickej záhrady sa deti oboznámia s exotickými zvieratami, čím sa živia a aké zvuky vydávajú. Nahliadneme aj do morského sveta prostredníctvom encyklopédie.

### **Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- verbálne a neverbálne komunikovanie v rannom kruhu
- grafomotorické cvičenia
- výtvarné a pracovné činnosti, kreslenie, maľovanie, modelovanie
- diskusia
- pomenovávanie, triedenie, usporiadanie, opis
- zážitkové učenie
- učenie príbehom
- spievanie a recitovanie
- vychádzky do prírody

### **Učebné zdroje:**

- interiér a exteriér materskej školy
- pracovné listy
- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál
- predmety dennej potreby v materskej škole
- CD prehrávač – piesne a básne podľa témy
- odborná literatúra , detská literatúra, encyklopédia
- didaktický materiál

### Ocko, ľúbim ťa

Tento týždeň bude venovaný oslavám ku Dňu otcov. Deti si prichystajú pre nich prekvapenie a povieme si o dôležitosti otcov v rodine.

### **Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- verbálne a neverbálne komunikovanie v rannom kruhu
- grafomotorické cvičenia
- výtvarné a pracovné činnosti, kreslenie, maľovanie, modelovanie
- diskusia
- pomenovávanie, triedenie, usporiadanie, opis

- zážitkové učenie
- učenie príbehom
- spievanie a recitovanie
- vychádzky do prírody

#### **Učebné zdroje:**

- interiér a exteriér materskej školy
- pracovné listy
- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál
- predmety dennej potreby v materskej škole
- CD prehrávač – piesne a básne podľa témy
- odborná literatúra , detská literatúra, encyklopédia
- didaktický materiál

#### Dovidenia, milá škôlka

Na záver školského roka si charakterizujeme ročné obdobie leto, čo nám prináša, a aké sú jeho typické znaky. Spomenieme si, aké športy sú typické pre toto ročné obdobie a čo nás počas letných prázdnin čaká. Posledné dni v škôlke vyvrcholia koncoročnou besiedkou, na ktorej sa rozlúčime so škôlkou a s predškolákmi.

#### **Stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti:**

- verbálne a neverbálne komunikovanie v rannom kruhu
- grafomotorické cvičenia
- výtvarné a pracovné činnosti, kreslenie, maľovanie, modelovanie
- diskusia
- pomenovávanie, triedenie, usporiadanie, opis
- zážitkové učenie
- učenie príbehom
- spievanie a recitovanie
- vychádzky do prírody
- plánovanie besiedky s deťmi

## **Učebné zdroje:**

- interiér a exteriér materskej školy
- pracovné listy
- výtvarný, prírodný, technický, odpadový materiál
- predmety dennej potreby v materskej škole
- CD prehrávač – piesne a básne podľa témy
- odborná literatúra , detská literatúra, encyklopédia
- didaktický materiál

**Akcie na tento mesiac:** deň v prírode, plavecký výcvik, Šašo u nás v škôlke, výroba darčeka pre otca, Malá olympiáda, návšteva Zoo v Bratislave, koncoročná besiedka , pamiatkové fotenie, Deň experimentov v Hugáčiku

## **V. Vyučovací jazyk**

Vyučovanie prebieha v slovenskom jazyku.

## **VI. Hodnotenie detí a žiakov**



Vnútrotný systém hodnotenia detí je zameraný na pedagogické hodnotenie výsledkov vzdelávania jednotlivých žiakov. Hodnotí sa pomocou pedagogickej diagnostiky. Na začiatku školského roka, po adaptácii dieťaťa, sa vykoná vstupná diagnostika každého dieťaťa individuálne. Táto vstupná diagnostika bude dopĺňaná počas celej dochádzky dieťaťa a sú v nej zaznamenávané dosiahnuté pokroky, dosiahnutá úroveň vytýčených cieľov v daných oblastiach, slabé a silné stránky, použité postupy na zdokonalenie problematickej oblasti. Dopĺňané informácie sa vedú na základe pravidelného pozorovania zo strany pedagóga. Súčasťou pedagogickej diagnostiky je aj portfólio prác a diel dieťaťa. Každé dieťa má svoje špecifické tempo a oblasti, v ktorých vyniká. Dosiahnutú úroveň v jednotlivých oblastiach posudzuje s rešpektovaním individuálnych rozvojových možností a potrieb dieťaťa. Našou snahou a princípom je viesť deti k sebahodnoteniu a kritickému mysleniu. Súčasťou hodnotenia žiakov je aj riešenie vzniknutých konfliktov a diskusie. Materská škola pravidelne oboznamuje a informuje rodičov o dosiahnutých pokrokoch dieťaťa, a taktiež o jeho silných a slabých stránkach.

